



Tage die durch den Praktikumsort individuell geplant werden:

2.Semester

2 Tage	Einführung in den Praktikumsort (Ehemals Lernprozessbegleitung 1/2/3)	
	Einführung in den Praktikumsort (Ehemals Lernprozessbegleitung 1/2/3)	
3 Tage	Selbststudium 1. Tag → Praktikumsort legt mit der Studierenden Inhalte fest:	
	Selbststudium 2. Tag → Praktikumsort legt mit der Studierenden Inhalte fest:	
	Selbststudium 3. Tag, → Praktikumsort legt mit der Studierenden Inhalte fest:	
2 Tage	Einblickstag 1	
	Einblickstag 2	
Ferien:	KW 45-46	5.11.21 bis 21.11.21
	KW 11	14.3.22 bis 20.3.22
1 Tag	Praktikumsabschluss	



Tage die durch den Praktikumsort individuell geplant werden:		Datum:
4.Semester		
2 Tage	Einführung in den Praktikumsort (Ehemals Lernprozessbegleitung 1/2/3)	
	Einführung in den Praktikumsort (Ehemals Lernprozessbegleitung 1/2/3)	
4 Tage	Selbststudium 1. Tag → Verfassen der schriftlichen Arbeit: Abgabetermin:	
	Selbststudium 2. Tag → Verfassen der schriftlichen Arbeit: Abgabetermin:	
	Selbststudium 3. Tag, → Praktikumsort legt mit der Studierenden Inhalte fest:	
	Selbststudium 4. Tag, → Praktikumsort legt mit der Studierenden Inhalte fest:	
2 Tage	Einblickstag 1	
	Einblickstag 2	
Ferien:	KW 47- 48	22.11.21 bis 6.12.21
	KW 11 Ferien LTI-OUT: KW 45 08.11. 21- 14.11.21 / KW 7-8 11.2.22-27.2.22	14.3.22 bis 20.3.22
1 Tag	Praktikumsabschluss	



Geplante LTT Tage im Präsenzunterricht		Lehrperson	Nachmittag ab 13.00 Uhr	Fachtag	POL	Fallbesprechung	Lehrperson
Datum	Vormittag						
14.10.21	Einführung LTT Praxis Biel - Seeland	JORE	Fokusspezifische Themen Thema: Fragen rund um den neuen Praktikumsort und das neue Fachgebiet	X			TES
22.10.21 (Achtung: Freitag)	Praxis orientiertes Lernen (nur 4. Semester) <ul style="list-style-type: none"> Thema: Freie Themenwahl 				X Vir- tuell		ACKA
28.10.21	Fokusspezifische Themen <ul style="list-style-type: none"> Thema: Wundversorgung 4. Semester: Aseptisches Vorgehen, primäre- sekundäre Wundheilung, Verbandstechnik, Wunddrainagen, Spülverband, PEG Verband Skills Training: Üben von Verbandstechniken, Umgang mit Drainagen usw. 2. Semester: Wundbeobachtung, Wundbeschreibung, Verbandsmaterialien kennen lernen. Skills Training: VW, Klammer und Fäden entfernen 			X			GUKA
4.11.21	Praxis orientiertes Lernen <ul style="list-style-type: none"> Thema: Beeinträchtigte körperliche Mobilität 2. Semester: Kinästhetik und Bobath Konzept Skills Training: Üben von Transfersituationen und Lagerungen 4. Semester: Vertiefung Kinästhetik und Bobath. Skills Training: Üben von erschwerten Transfersituationen, Lagerungen usw. Zusätzliches Thema: 4. Semester: Demenz (Demenz in unterschiedlichen Situationen; ich als Studierende in der Begleitung / Pflege von dementen Menschen. Umgang und Angebote in der Langzeitpflege, Umsetzung im Skills- und Grademix) 				X		GERUS
25.11.21	Fokusspezifische Themen (nur 2. Semester) <ul style="list-style-type: none"> Thema: Medikamente, Infusionen und Injektionen Umgang und Verabreichung von Medikamenten, Anwenden der 6 R-Regel, korrekte Lagerung von Medikamenten, Umgang mit Betäubungsmitteln inkl. gesetzlichen Grundlagen. Indikationen und Vorgehen und Komplikationen (Handlungsabläufe, Standards) im Umgang mit Infusionen und Injektionen 			X			MOR



Geplante LTT Tage im Präsenzunterricht		Lehrperson	Nachmittag ab 13.00 Uhr	Fachtag	POL	Fallbesprechung	Lehrperson
Datum	Vormittag						
	<ul style="list-style-type: none"> • Skills Training: Infusionsvorbereitung, Zubereiten von Kurzinfusionen, Trockensubstanzen auflösen. • Skills Training zusätzlich bei Bedarf: BE, Blutkulturen abnehmen und Blutzucker Messung durchführen. 						
9.12.21	Fokusspezifische Themen <ul style="list-style-type: none"> • 4. Semester: Thema Schmerz: Akute und chronische Schmerzen • Skills Training: Repetition von Pflegeinterventionen und Pflegetechniken im neuen Setting (PVK, ZVK, Tracheostoma, MS, Sonden Ernährung, PEG Ernährung) • 2. Semester: Thema Prophylaxen: Gefährdete Patientengruppen, prophylaktische Massnahmen / Indikationen / Begründungen (Patient und Theorie). • Skills Training: Anwenden der verschiedenen prophylaktischen Massnahmen. 			X			ZWARE
16.12.21	Fokusspezifische Themen <ul style="list-style-type: none"> • Thema: Pflegeprozess • 2. Semester: Die Schritte des Pflegeprozesses verstehen. Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis anwenden. • Skills Training: Anamnesegespräche durchführen, Assessmentinstrumente anwenden. • 4. Semester: Den Pflegeprozess in stabilen Situationen selbständig anwenden, überprüfen und begründen können. Anwenden von Assessmentinstrumenten im Alltag: Basisassessment / Fokusassessment, Screening, Training von Einschätzung und Informationssammlung • Skills Training: Anwendung der Schritte im Pflegeprozess vertiefen. 			X			MAGHE
6.1.22	Fallbesprechung <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Methode Fallbesprechung • Skills Training oder Auflockerungsübungen 					X	SCHRE
13.1.22	Fokusspezifische Themen (nur 2. Semester) <ul style="list-style-type: none"> • Thema: Ausscheidung. Katheterisieren, Bilanzierung, Obstipation, abführen usw. • Thema: Infektionsprävention und Spitalhygiene • Skills Training: Hautkontrolle, korrekte Intimpflege, Katheter legen. 			X			MOR



Geplante LTT Tage im Präsenzunterricht		Lehrperson	Nachmittag ab 13.00 Uhr	Fachtag	POL	Fallbesprechung	Lehrperson
Datum	Vormittag						
20.1.22	Fokusspezifische Themen <ul style="list-style-type: none"> Thema: Notfallsituationen Tipps und Tricks aus dem Alltag in Bezug auf Lagerungen und Handgriffe. Nützliche Alarmglocken des Körpers kennen lernen. Was sind die Rechte und Pflichten in Bezug auf Notfallsituationen? Wo bekomme ich Unterstützung in der Praxis? Nachbearbeitung eines Notfalles (Defusing/Debriefing). Skills Trainig 			X			KOCHI
27.1.22	Fokusspezifische Themen <ul style="list-style-type: none"> Thema: Psychiatrische Erkrankungen Welchen psychiatrischen Erkrankungen begegnen wir in einem somatischen Arbeitsfeld? / Herausforderungen in der Arbeit mit psychisch kranken Patienten am aktuellen Arbeitsplatz. Skills Training 			X			RAEJA
4.2.22 (Achtung Freitag)	Praxis orientiertes Lernen (nur 4. Semester) <ul style="list-style-type: none"> Thema: Freie Themenwahl 				X Virtuell		ACKA
10.2.22	Praxis orientiertes Lernen <ul style="list-style-type: none"> Thema: Ethik und Aggression 2.+ 4. Semester: Ethische Fragestellungen. Eigenes Verhalten im Umgang mit Patienten und Angehörigen begründen können. Welche Fragen beim Pflegen von Patienten mit aggressivem Verhalten beschäftigen mich aktuell? Skills Training: 				X		LOODA
3.3.22	Praxis orientiertes Lernen <ul style="list-style-type: none"> Thema: Belastenden Situationen, Sterben, Tod. Umgang mit eigenen Grenzen Skills Training 				X		ACKA
10.3.22	Fallbesprechung <ul style="list-style-type: none"> Freie Themenwahl Skills Training oder Auflockerungsübungen 		Auswertung ab 15.30 Uhr mit JORE			X	BUSLU